

# Mein Kind kommt in die Schule

Wie kann ich mein Kind gut auf die Schule vorbereiten?



ADALBERT-STIFTER-SCHULE

Schule, die bewegt

Aufregung

Unsicherheit



Vorfreude

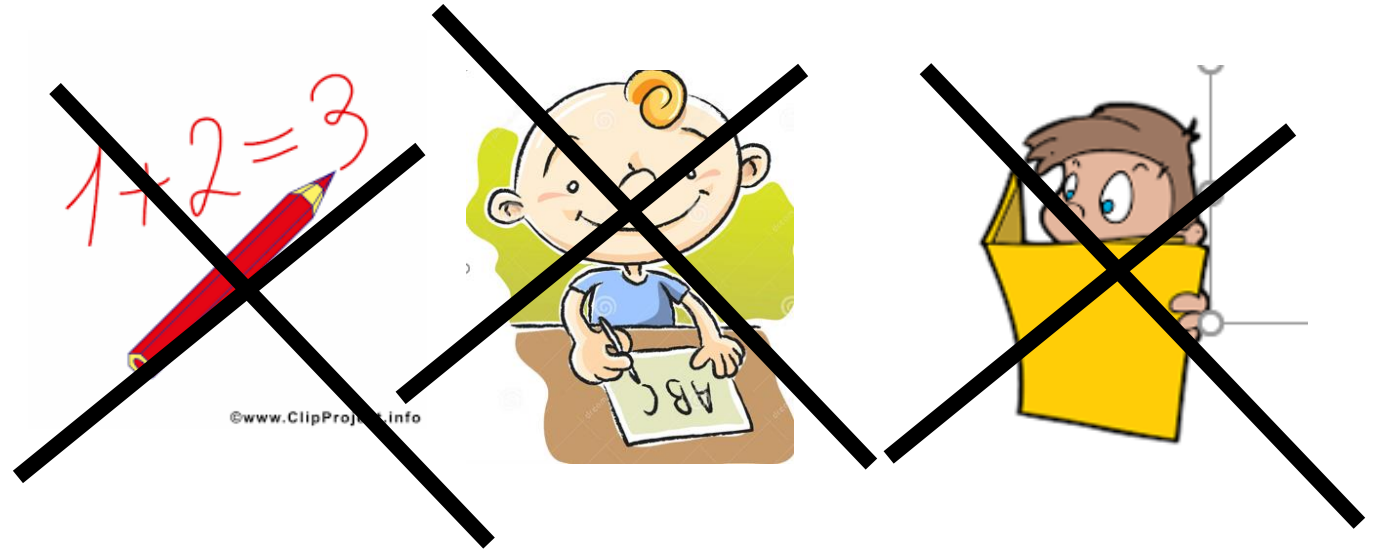
Angst

# Machen Sie sich keine Sorgen!

- Ihr Kind ist durch die Kita gut vorbereitet.
- Aber auch Sie können Ihr Kind dabei unterstützen!
- Wie?
- Darum geht es heute Abend!



# Innere Ausstattung



**Bewegung,  
Grobmotorik,  
Feinmotorik**

**Selbstständigkeit**

**Sprache**

**Rituale**



**Selbstbewusstsein  
/ Vertrauen**

**Sozial-emotionale  
Reife**

**Mein Kind auf dem Weg  
zur Schule**

Ein Begleitheft für  
das letzte Kindergartenjahr,  
erarbeitet von den Kindertagesstätten  
und Grundschulen in Heusenstamm



**Wegweiser, der wichtige  
Voraussetzungen für die Einschulung  
beinhaltet.**

**Wird in der Regel von den Kitas an die  
Eltern verteilt.**

# Selbst- bewusstsein

- Kinder, die Vertrauen in sich selbst und ihre Umwelt haben, entwickeln Sicherheit und Selbstbewusstsein.
- Selbstbewusste Kinder sind erfolgreicher, haben mehr Freunde, gesünder, haben weniger Ängste, kreativer



Tipps:

- bedingungslose Liebe
- Zeit nehmen / Aufmerksamkeit schenken
- Träume /Ziele unterstützen
- Sport
- Fokus auf die Stärken
- Langeweile aushalten (schult Kreativität)
- alle Gefühle sind erlaubt
- Erfahrungen sammeln lassen / Rückendeckung geben



# Bewegung / Motorik



- Feinmotorik:  
Bewegungsabläufe der Hand-Finger-Koordination, Fuß-, Zehen-, Gesichts-, Augen- und Mundmotorik



Tipp:

- malen
- ausschneiden
- Lego bauen
- puzzlen
- sägen
- hämmern
- schnitzen
- backen
- schälen
- schnibbeln

- Grobmotorik:  
Bewegungsfunktionen des Körpers, die der Gesamtbewegung dienen, also das Kopfheben, das Greifen, das Krabbeln, das Laufen, das Springen



Tipp:

- Fahrrad oder Roller fahren
- balancieren
- tanzen
- rennen
- werfen
- hüpfen
- schwimmen
- Trampolin springen
- Sportverein



# Rituale



- immer gleich ablaufende Situationen geben Kindern Struktur und Sicherheit.
- aus Neuem wird Vertrautes
- alles was regelmäßig wiederkehrt, akzeptieren Kinder leichter
- zu wissen, was passieren wird, kann Kinder zur Ruhe bringen
- die ersten Schulwochen sind geprägt vom Einüben zahlreicher Rituale / Abläufe.

Tipps: 

- Morgenritual einüben (weniger Stress am Morgen)
- Abendritual

Noch mal! Noch mal!



# Sprache



- in ganzen Sätzen sprechen
- alle Laute fehlerfrei verwenden

Tipps: 

- lautieren statt buchstabieren
- lassen Sie Ihr Kind erzählen ( zu Bilderbüchern, Erlebnissen, Geschichten)
- korrigieren Sie falsche Zeitformen (durch richtiges Nachsprechen)
- eventuell logopädische Behandlung
- Vorlesen/Hörbuch hören

Lesen /Vorlesen:

- trainiert Ausdrucksfähigkeit, Wortschatz und Grammatik
- regt die Fantasie an
- wirkt sich positiv auf die Erzählfähigkeit, das Lesen und Schreiben in der Schule aus
- positives, gemeinsames Erlebnis in der Familie

# Sozial- emotionale Reife



Kinder verstehen die eigenen Gefühle, können diese angemessen ausdrücken und anderen mitteilen. Dadurch verbessert sich ihre soziale Kompetenz. Da sie anderen über ihre Empfindungen erklären und sich besser in sie hineinversetzen können.

Schulkinder sollten:

- belastbar sein
- sich an neue Abläufe gewöhnen
- neue Kontakte knüpfen
- mit Misserfolgen umgehen
- Streit aushalten
- nicht immer im Mittelpunkt stehen
- Kompromisse eingehen
- Fehler eingestehen
- Regeln einhalten
- Impulse kontrollieren
- Gefühle ausdrücken
- Autorität akzeptieren
- Geduld haben

## Sozial-emotionale Reife



Tipps: 

- Gefühle ernst nehmen
- Regeln des Miteinanders gemeinsam entwickeln
- Kind Streitigkeiten selbst klären lassen
- Bestärken von sozialem und empathischen Verhalten
- Verantwortung übertragen
- vorlesen
- Langeweile aushalten

# Selbst- ständigkeit



Schulkinder sollten:

- Aufgaben in der Schule selbstständig erledigen.
- sich Ansagen der Lehrkräfte merken
- Aufgaben für die Klassengemeinschaft übernehmen



**Tipps:**

- leicht Aufgaben im Haushalt übernehmen
- Wege selbstständig zurücklegen (z.B. zur Kita, zur Schule oder zum Bäcker)
- beim Einkauf sich ein paar Dinge merken, diese suchen und in den Einkaufswagen legen
- an die Kindergartentasche denken



ADALBERT-STIFTER-SCHULE

Schule, die bewegt

**Vielen Dank, dass Sie mir so  
lange geduldig zugehört  
haben!**