



ADALBERT-STIFTER-SCHULE

Schule, die bewegt



Kriterien zur Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens



Beschluss der Gesamtkonferenz am 23. April 2012

Stand: April 2020

Grundschule des Kreises Offenbach
Schulstraße 2-4 . 63150 Heusenstamm
Tel.: 06104-3560 / Fax: 921271
Verwaltung@adalbert-stifter-schule.de

Kriterien für die Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens an der Adalbert-Stifter-Schule (gem. § 27, Abs. 3 HSchG)

I. Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler sollen insbesondere lernen:

- *den Willen zu entwickeln, für sich zu lernen und Leistungen zu erbringen.*
- *die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und zum sozialen Handeln zu entwickeln.*
- *Konflikte vernünftig und friedlich zu lösen, aber auch Konflikte zu ertragen.*
- *sich in eine Gruppe einzufügen und in dieser positiv zu agieren.*
- *sich Informationen zu beschaffen und sich ihrer kritisch zu bedienen.*
- *sich eine eigenständige Meinung zu bilden und sich mit den Auffassungen anderer unvoreingenommen auseinanderzusetzen.*
- *ihre Wahrnehmungs-, Empfindungs- und Ausdrucksfähigkeit zu entfalten.*
- *Kreativität und Eigeninitiative zu entwickeln.*

II. Bedeutung für den Unterricht:

Der Unterricht muss durch angemessene inhaltliche, didaktische und methodische Ansätze, aber auch durch fächer-, klassen- und jahrgangsübergreifenden Unterricht versuchen, diesen Anforderungen gerecht zu werden.

Der Unterricht muss den Schülerinnen und Schülern den Erwerb folgender überfachlicher Qualifikationen ermöglichen, denen in der Berufs- und Arbeitswelt zunehmende Bedeutung zukommt:

- *Denken in Zusammenhängen*
- *Selbsttätigkeit*
- *Selbstständigkeit und Verantwortung*
- *Zeitmanagement*
- *Kooperationsbereitschaft und Kommunikationsfähigkeit*
- *Organisation und Ausführung von Arbeitsaufträgen*
- *Anwendung von Lern- und Arbeitstechniken*
- *Belastbarkeit*

Bei der Entwicklung und Vermittlung solcher Schlüsselqualifikationen stehen ermutigende und befähigende Hinweise innerhalb der Lern- und Arbeitsprozesse im Vordergrund. Es soll durch Lob und Anerkennung der Erziehungsprozess gefördert und jeder Einzelne in seiner Persönlichkeitsentwicklung gestärkt werden.

Unseren Schülerinnen und Schülern werden im Unterricht Kenntnisse, Fähigkeiten und Werthaltungen vermittelt, die dem Aufbau überfachlicher Kompetenzen dienen. Als Schlüsselqualifikationen gelten:

- Medienkompetenz
- Sozialkompetenz
- Lern- und Methodenkompetenz

Diese überfachlichen Kompetenzen sind an der Adalbert-Stifter-Schule seit 2010 die Arbeitsschwerpunkte der Schulprogramm-Arbeit.

III. Beurteilungskriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

- Beteiligung am Unterricht
- Fleiß
- Ordnung (eher äußere Ordnung)
- Genauigkeit (inhaltliche Ordnung, Ausführung von Arbeiten)
- Lernbereitschaft
- Selbstständigkeit (für die Note „sehr gut“ ist eine ausgeprägte selbstständige Arbeitsweise Voraussetzung!)
- Hausaufgaben

Sozialverhalten

- Einhaltung von Regeln und Absprachen
- Rücksichtnahme
- Hilfsbereitschaft, Fairness
- (Arbeits-)Verhalten in der Gruppe, Bereitschaft zur Zusammenarbeit
- Konfliktfähigkeit (u.a. Bereitschaft zum Gespräch)
- Zuverlässigkeit
- Positives Einwirken auf andere (für die Note „sehr gut“ Voraussetzung!)

Jede in der Klasse unterrichtende Lehrkraft erteilt eine Note sowohl im Arbeits- als auch im Sozialverhalten, aus der eine Durchschnittsnote gebildet wird. Diese entspricht dann der Zeugnisnote. Individuelle schriftliche Bewertungen können die Note ergänzen.

Unsere in der Gesamtkonferenz am 23.04.2012 beschlossenen Kriterien orientierten sich an dem Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule nach dem Hessischen Schulgesetz § 2.

Im Schuljahr 2019/20 wurden als Ergänzung zu den Zeugnisnoten in den Hauptfächern sowie für das Arbeits- und Sozialverhalten Kompetenzraster erarbeitet.

Kompetenzraster als Anlage zum Zeugnis

Sozialverhalten	* ☒	☺ ☒	☹ ☒	! ☒
... hält sich an Regeln sowie gemeinsame Vereinbarungen. ☒	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist hilfsbereit. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... setzt sich für andere ein. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann Fehler einsehen und Hilfen annehmen. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... akzeptiert andere Meinungen und geht Kompromisse ein. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... löst Konfliktsituationen angemessen. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verhält sich Kindern und Lehrkräften gegenüber höflich. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann Bedürfnisse zugunsten anderer zurückstellen. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist bereit, mit anderen zusammenzuarbeiten. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern- und Arbeitsverhalten	☒	☺ ☒	☹ ☒	! ☒
... beteiligt sich aktiv am Unterricht. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beginnt die Aufgaben zügig und arbeitet in angemessenem Tempo. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erledigt die Aufgaben selbstständig. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat die Arbeitsmaterialien dabei. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... führt Hefte und Schnellhefter vollständig und ordentlich. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hält Ordnung am Arbeitsplatz. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erledigt die Hausaufgaben. ☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>