

ADALBERT-STIFTER-SCHULE

Schule, die bewegt



# Gartenkonzept

## Ein Beitrag zur Umwelterziehung



Stand: März 2020

**Grundschule des Kreises Offenbach**  
Schulstraße 2-4 . 63150 Heusenstamm  
Tel.: 06104-3560 / Fax: 921271  
Verwaltung@adalbert-stifter-schule.de

Im Frühjahr 2013 entstand die Idee, in Kooperation mit dem Obst- und Gartenbauverein und dem Förderverein unserer Grundschule, zwei Parzellen zu pachten und eigenverantwortlich zu führen.

Mit diesem Projekt „Schulgarten“ wird ein außerschulischer Lernort geschaffen und dadurch das Lernangebot der Adalbert-Stifter-Schule erweitert. Es bietet die Chance, unser Leitbild

### **friedlich - freundlich - fair - ehrlich**

fächer- und klassenübergreifend in unserem Schulalltag zu verwirklichen und einen wichtigen Beitrag zur Umwelterziehung zu leisten.

Im Folgenden soll das Projekt mit seinen zu erreichenden Kompetenzen und Zielen beschrieben werden.

1. soziale Kompetenzen
2. personale / emotionale Kompetenzen
3. biologische / ökologische Kompetenzen
4. handwerkliche Kompetenzen

#### **1. soziale Kompetenzen (im Sinne des Schülerleitbildes „friedlich - freundlich - fair und ehrlich“)**

- Förderung der Kommunikation
- Teamfähigkeit
- fächerübergreifende Projekte
- klassenübergreifende Projekte
- Ort der Inklusion (gemeinsames, handelndes Lernen)
- Begegnung zwischen Jung und Alt (gemeinsame Projekte mit Senioren)
- Feste mit der Elternschaft
- Gemeinsame Putzaktionen mit den Eltern

#### **2. personale / emotionale Kompetenzen**

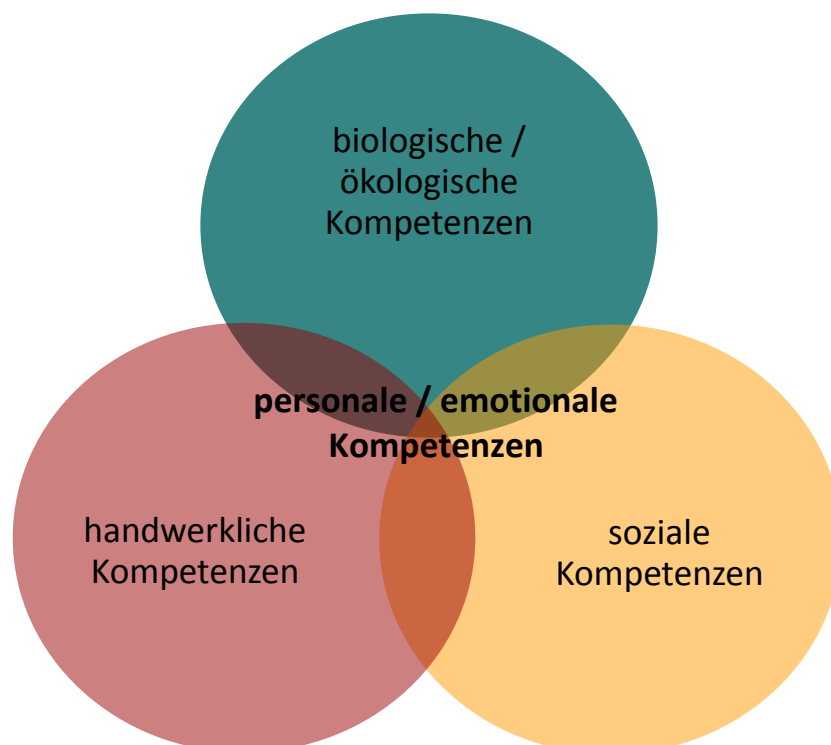
- respektvoller, wertschätzender Umgang mit der Natur
- ökologisches Bewusstsein aufbauen
- emotionaler Bezug, Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Pflanzen- und Tierwelt
- Förderung der Kreativität (ansprechende Gestaltung des Schulgartens)

### 3. biologische / ökologische Kompetenzen

- weiterer Ausbau von Gesundheitsförderung, Ernährungsbildung, Verbraucherorientierung, Umweltbildung
- Kenntnisse der Tiere und Pflanzen in unserem Garten
- Wissen um deren Anbau und Pflege (praktische Anwendung des erworbenen Wissens)
- Wissen um die Weiterverarbeitung der Rohstoffe im täglichen Gebrauch (Kinderküche)
- Wissen um die Weiterverarbeitung der Rohstoffe zu Produkten der Lebensmittelindustrie

### 4. handwerkliche Kompetenzen

- Anlegen von Hoch-, Hügelbeeten und einer Kräuterspirale sowie von Kompostkästen
- Bau und Instandhalten des Insektenhotels
- fachgerechte Handhabung von Werkzeugen und Gartengeräten
- Beetpflege
- Anzucht und Säen von Pflanzen
- Anleitungen lesen und umsetzen (Vorgehensweise beim Säen von Saatgut)
- Weiterverarbeitung der Ernte (Gelee, Marmelade, Suppen...)



Wenn auch die Kompetenzen getrennt voneinander aufgeführt werden, so ist hervorzuheben, dass diese immer in Wechselwirkung zueinander stehen und nur gemeinsam zum Erreichen der Ziele beitragen.

## **Langfristige und zukünftige Ziele:**

- Die Anlage und Führung eines Schulgartens ist ein Projekt, das an kein Zeitfenster gebunden ist.
- Fokus auf gesunde Ernährung: Marmeladen kochen, Sirup herstellen, Gerichte aus den selbstgeernteten Kartoffeln herstellen
  
- Verzahnung Garten – Schule
  1. Einbinden in das Sachunterrichtscurriculum (s. Curriculum vom Feb. 2020)
  2. Fächerübergreifende Projekte wie z.B.:
    - Mathe: Materialberechnung für Hochbeete, Umgang mit Geld: Verkauf der Ernte
    - Kreatives Gestalten/Kunst: Herstellung von Ton-Schildern, Holzfiguren, Tippi, Bemalen von Pflanzsäulen, Blumen malen
    - Englisch: Was wächst denn da?
    - Sachunterricht: Kartoffelprojekt
  
- Ausweitung der qualifizierten Nachmittagsangebote im Rahmen unseres Ganztagskonzeptes Profil 1:
  - Kochen mit der Ernte aus dem Garten
  - Basteln von Windspielen
  - Was krabbelt denn da? Welche Tiere finden wir im Kompost?
  - Natur erleben – Hören/Sehen/Riechen
  - Kunst mit und in der Natur
  
- Der Wunsch ist, dass rüstige Senioren (z.B. aus dem OGV) mit ins Boot geholt werden und die Kinder mit ihrem Wissen und ihrer Erfahrung unterstützen.
  
- Projekte mit Kitas
  
- Projekte mit der Schule am Goldberg (Schule für Praktisch Bildbare)